



LAUSD
UNIFIED

Title IV, Part A

February 6, 2025

Título IV, Part A

6 de febrero de 2025

Title IV Topics

Temas de Título IV

- Purpose of Title IV
- Assurances for Title IV
- Funding
- Overview of Title IV Programs
- More information on Title IV programs that target English learners (with feedback opportunity)

- Propósito de Título IV
- Garantías de Título IV
- Financiación
- Repaso general de los programas de Título IV
- Más información sobre los programas de Título IV que se enfocan en los aprendices de inglés (con oportunidad de proveer aportaciones)

Title IV, Part A: Student Support and Academic Achievement

Título IV, Parte A: Apoyo Estudiantil y Desempeño Académico

Purpose: To improve academic achievement by increasing the capacity to provide a well-rounded education, improve school conditions for learning, and improve the use of technology.

Three program components for Title IV:

1. Well-Rounded Education 
2. Safe and Healthy Schools 
3. Use of Technology 

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito para proporcionar una educación completa, mejorar las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

Hay tres componentes del programa para el Título IV:

1. Una educación completa 
2. Escuelas seguras y saludables 
3. Uso de la tecnología 

Title IV Assurances

Garantías para Título IV

- Prioritize to benefit schools based on need
- Comply with private schools' equitable share program requirements
- Spending requirements:
 - At least 20% towards Well-Rounded
 - At least 20% towards Safe/Healthy
 - At least some towards the Use of Technology
 - Report to state on the use of funds to show spending requirements met (via the Consolidated Application)
- If a District transfers funds to another eligible program additional assurances apply, but LAUSD does not transfer funds.

- Priorizar para beneficiar a las escuelas en función de la necesidad.
- Cumplir con los requisitos del programa de la parte equitativa para las escuelas privadas.
- Requisitos de gastos:
 - Al menos 20% hacia una educación completa
 - Al menos 20% hacia la seguridad y la salud
 - Al menos un poco hacia el uso de tecnología
 - Entrega de informe al estado sobre el uso de los fondos para mostrar que se cumplieron los requisitos de gastos (a través de la Solicitud Consolidada)
- Si un Distrito transfiere fondos a otro programa elegible, se aplican garantías adicionales, pero LAUSD no transfiere fondos.

Estimated Title IV Funding

Financiación Estimada del Título IV

Estimated Entitlement 2024–25:

\$26,674,437

Carryover 2024–25:

\$18,724,447

Funding for Title IV is managed centrally to support programs and activities that benefit students.

(see learning guide)

Otorgamiento estimado para 2024–25:

\$26,674,437

Traspaso de fondos 2024–25:

\$18,724,447

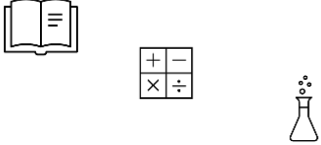
Los fondos del Título IV se administran centralizadamente para apoyar los programas y actividades que beneficien a los estudiantes.

(ver guía de aprendizaje)

Well-Rounded Programs (\$18.2 M)

Programas para Educación Completa (\$18.2 M)



Program	Graphic/Imagen	Programa
Professional Development in ELA, Math, Science and STEAM		Desarrollo profesional para ELA, Matemáticas, Ciencias y STEAM
School counseling Professional Development and support for equitable scheduling		Desarrollo profesional para apoyar el asesoramiento escolar eficaz y apoyo a la programación equitativa
Gifted in Creativity and Leadership Categories (PASCAL)		Dotados en las designaciones de Creatividad y Liderazgo (PASCAL)
College and Career Support		Apoyo para la universidad/las carreras profesionales
Secondary Summer Enrichment		Enriquecimiento de verano para nivel secundario

(M=Millions)

(M=Millones)

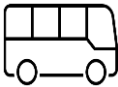
Safe and Healthy Schools

(\$13.4 M)

Escuelas Seguras y Saludables

(\$13.4 M)



Program	Graphic/Imagen	Programa
Newcomer Counselors*		Consejeros para Recién Llegados*
Social-Emotional Learning		Aprendizaje socioemocional
Post-Secondary Support Counselors		Consejeros para Postsecundaria
Physical Education and Health Education		Desarrollo profesional y materiales para la salud y la educación física
Drug and Violence Prevention		Prevención de Drogas y Violencia
Foster Youth Transportation		Transporte para menores en cuidado adoptivo temporal
Healthy Relationships		Relaciones Saludables
Bullying Prevention, Mental Health and Sexual Orientation or Gender Identity Expression (SOGIE)		Prevención de <i>bullying</i> , Salud Mental y Preferencia Sexual o Expresión de la Identidad de Género (SOGIE)

*targets English Learners/enfoque en los aprendices de inglés

Use of Technology

(\$5.3 M)

Uso de la tecnología

(\$5.3 M)



Program	Graphic/Imagen	Programa
Instructional Technology Initiative		Desarrollo profesional para apoyar la Tecnología Educativa
Using Schoology to Personalize Instruction		Utilizar Schoology para personalizar la instrucción
Digital Resources for Students (literacy, language and math)*		Recursos digitales para los estudiantes (alfabetización, lenguaje, y matemáticas)*

*includes resources that target English Learners/*incluye los recursos que se enfocan en los aprendices de inglés*

International Newcomer Counselors

- **Funded** 80% Title IV, 20% Title I
- **What need is being addressed:** Newcomer students are a high-need population within English Learners and must actively adjust to culture and academic expectations, often experiencing social-emotional challenges.

Consejeros para Recién Llegados Internacionales

- **Financiado por** 80% Título IV, 20% Título I
- **Qué necesidad se está abordando:** Los estudiantes recién llegados son una población de mayores necesidades dentro de los aprendices de inglés y deben adaptarse activamente a la cultura y las expectativas académicas, y a menudo experimentan desafíos socioemocionales.

Where are the International Newcomer Counselors?

¿En qué escuelas están los consejeros para los recién llegados internacionales?

The 8 high schools with highest number of newcomer students do a needs assessment to determine if they would best be served by a coach or a counselor. For 2024-25, 8 of the 8 schools selected a counselor:

Las 8 escuelas preparatorias con el mayor número de estudiantes recién llegados realizan una evaluación de necesidades para determinar si serían mejor atendidos por un asesor o un consejero. Para el 2024-25, 8 de las 18 escuelas seleccionaron un consejeros.

- 1)Belmont HS
- 2)Canoga Park HS
- 3)Angelou HS
- 4)Cleveland HS
- 5)Panorama HS
- 6)Grant HS
- 7)Fremont HS
- 8)Hawkins HS

- 1)Belmont HS
- 2)Canoga Park HS
- 3)Angelou HS
- 4)Cleveland HS
- 5)Panorama HS
- 6)Grant HS
- 7)Fremont HS
- 8)Hawkins HS

Secondary/Nivel Secundario	East/Este	North/Norte	South/Sur	West/Oeste	Total
Counselor/Consejero	2	4	2	0	8

What services do International Newcomer Counselors provide?

- Monitor and analyze International Newcomer data to identify areas of need
- Provide social-emotional support, surveying International Newcomer students and teachers
- Conduct classroom observations to determine how students are adjusting to the culture of the school and/or classroom environment
- Implement action plans focusing on improving instructional and graduation outcomes for international newcomers.

¿Qué servicios prestan los consejeros para recién llegados internacionales?

- Monitorean y analizan los datos de los recién llegados internacionales para identificar áreas de necesidad.
- Proporcionan apoyo socioemocional, encuestando a estudiantes y maestros.
- Realizan observaciones en el aula para determinar cómo los estudiantes se están adaptando a la cultura de la escuela y/o al entorno del aula.
- Implementan planes de acción centrados en mejorar los resultados de instrucción y de graduación para los recién llegados internacionales.

What are the academic results of international newcomers?

- 71% of ELs graduated in 2023–24, an increase of 8.6% from the 2022–23 academic year.
- 1,216 International Newcomers reclassified during the 2023–24 academic year.
- 1,274 international newcomers achieved a Summative ELPAC level 3 or 4
- 118 international newcomers achieved a Summative ELPAC level 4

Observations indicate that the **academic needs** of International Newcomer students are **better supported** through **coaches** rather than counselors.

¿Cuáles son los resultados académicos de los recién llegados internacionales?

- 71% de los aprendices de inglés se graduaron en el 2023–24, un aumento del 8.6% comparado al año académico 2022–23.
- 1,216 de los recién llegados internacionales alcanzaron la reclasificación durante el año académico 2023–24.
- 1,274 recién llegados internacionales lograron un nivel 3 o 4 en el ELPAC sumativo.
- 118 recién llegados internacionales lograron un ELPAC sumativo nivel 4

Las observaciones indican que las **necesidades académicas** de los estudiantes recién llegados internacionales reciben **mejor apoyo a través de entrenadores** que de consejeros.

Meeting the Needs of International estudiantes para 2025-26

Newcomer Students: Planning for 2025-26

Satisfacer las necesidades de los recién llegados: planificación

To ensure the most effective instructional strategies are implemented in classrooms at our targeted schools, we are making a key shift for the **2025-26 school year**:

Transitioning from Counselors to Coaches

- All **18 positions** at the highest-needs sites will shift from **Counselors to International Newcomer Coaches**
- Coaches will provide **push-in direct instructional support** to students

Enhanced Classroom Support

- Small-group **direct instruction** for International Newcomers
- **Co-planning, co-teaching, and modeling lessons** for teachers
- Implementation of **Designated & Integrated ELD** strategies

Data-Driven Approach

- Analyzing EL data to drive **targeted instruction**
- Conducting **data chats** with students, families, & teachers

This shift ensures a **stronger instructional focus** to meet the academic and language development needs of International Newcomers.

Para garantizar que se implementen las estrategias de instrucción más efectivas en las aulas de nuestras escuelas seleccionadas, estamos haciendo un cambio clave para el año escolar 2025-26:

Transición de consejeros a entrenadores

- Los **18 puestos** en los sitios con mayores necesidades pasarán de **consejeros a entrenadores de recién llegados internacionales**
- Los entrenadores brindarán **apoyo instructivo directo** a los estudiantes

Apoyo mejorado en el aula

- **Instrucción directa** en grupos pequeños para recién llegados internacionales
- **Co-planificación, co-enseñanza y modelado de lecciones** para maestros
- Implementación de estrategias **ELD designadas e integradas**

Enfoque basado en datos

- Análisis de datos EL para impulsar la instrucción dirigida
- Realización de charlas de datos con estudiantes, familias y maestros

Este cambio garantiza un enfoque instructivo más fuerte para satisfacer las necesidades de desarrollo académico y lingüístico de los recién llegados internacionales.

International Newcomer
Counselors: DELAC advice?

Consejeros para recién llegados
internacionales: ¿Asesoramiento por
parte de DELAC?



Digital Tools for English Learners in Dual Language Education Programs

Herramientas digitales para aprendices de inglés en programas de dos idiomas

- **Boost Lectura** supports early reading skills development and offers an evidence-based program in Spanish for K-2 Spanish ELs in Dual Language Education Programs
- **Rosetta Stone** teaches language development by building vocabulary and grammar skills for International Newcomers and Dual Language Education Students

Note: These digital programs were previously funded with ESSER and both support early literacy and language development.

- **Boost Lectura** apoya el desarrollo de las habilidades de lectura temprana y ofrece un programa en español basado en evidencia para aprendices de español en programas de dos idiomas en español K-2.
- **Rosetta Stone** enseña el desarrollo del lenguaje mediante el desarrollo de habilidades de vocabulario y gramática para recién llegados internacionales y estudiantes en programas de dos idiomas.

Nota: Estos programas digitales fueron financiados anteriormente con fondos de ESSER y ambos apoyan la alfabetización temprana y el desarrollo del lenguaje.

Digital Tools: DELAC Advice?

Herramientas Digitales: ¿Asesoramiento
por parte de DELAC?

